

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет «Київський авіаційний інститут»



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Демократичне лідерство
і цифрова політика»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю С2 «Політологія»
галузі знань С «Соціальні науки,
журналістика, інформація та
міжнародні відносини»**

СМЯ КАІ ОП М ID86998-01-2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 10 від 30.06. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 04.07. 2025 р. № 422/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальність С2 «Політологія». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 329.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

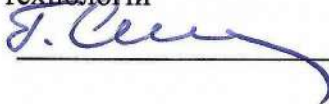
Науково-методичною радою КАІ

протокол № 8

від « 27 » 06 2025 р.

Голова НМР КАІ,

проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою

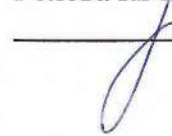
Факультету психології, комунікацій та

перекладу

протокол № 3

від " 11 " 02 2025 р.

Голова НМРР ФІКПІ

 Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних наук

протокол засідання № 08

від " 07 " 03 2025 р.

Завідувач кафедри

 Олексій ТРЕТЯК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету психології,

комунікації та перекладу

протокол № 3

від " 31 " серпень 2025 р.

Голова  Наталія ШАПЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С2 «Політологія», рік вступу – 2025-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Андрій КРУГЛАШОВ,

к. політ. н., доцент кафедри соціології та політичних наук

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олексій ТРЕТЯК,

д. політ. н., проф., завідувач кафедри соціології та політичних наук

(підпис)

Валентин ГЛАДКИХ,

к. філос. н., доц., професор кафедри соціології та політичних наук

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Сергій ШТЕПА,

к. політ. н., доц.

Директор ТОВ «Український аналітичний центр»

(підпис)

Олексій КИРИЧЕНКО,

Директор ТОВ

«НОКС ФШЕС»

(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

Поліна СИНЕПОЛ

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультету психології, комунікацій та перекладу Кафедра соціології та політичних наук
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Освітня кваліфікація «Магістр політології»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Демократичне лідерство і цифрова політика
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
1.9	Мова(и) викладання	Українська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua https://socpolkai.com.ua/

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
				стор. 5 з 29	
Розділ 2 Мета (цілі) освітньо-професійної програми					
Підготовка висококваліфікованих фахівців з політології, забезпечення набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері політичної діяльності, зокрема за авіаційно-космічним тематичним напрямом. Освітньо-професійна програма гарантує умови формування й розвитку у студентів загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності для забезпечення їхньої конкурентоспроможності і відповідності запитам роботодавців, генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики; базується на синергії наукових досліджень та освіти, партнерських зв'язках із стейкхолдерами та студентоцентрованому навчанні.					
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми					
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів.. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни. Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.			
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра, має академічну орієнтацію			
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта за спеціальністю «Політологія» науки», освітньо-професійною програмою «Демократичне лідерство і цифрова політика». Основний фокус зосереджено на дослідній інформаційно-аналітичній діяльності у сфері політичних наук. Ключові слова: політологія, цифрова політика, демократичне лідерство			

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
		стор. 6 з 29			
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань щодо публічної політичної та громадської діяльності. Особливу увагу приділено міжнародному, соціально-політичному, соціокультурному, авіаційно-космічному тематичним напрямам в рамках формування особистісного та фахового лідерського потенціалу. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю КАІ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах. Програма включає глибоку практичну підготовку, більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами. Викладачі академічних дисциплін мають вчений ступінь і/або досвід з практичної діяльності у відповідній професійній галузі.			
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання					
4.1.	Придатність до працевлаштування	По завершенню навчання за освітньою програмою магістр політології може здійснювати види діяльності, що вимагають практичної управлінської та аналітичної роботи щодо формування та реалізації конкурентної політики як засобу участі та управління демократичними політичними процесами і явищами з урахуванням специфіки цифрового політичного середовища кола та складності професійних завдань та обов’язків рівня магістра політології.			
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (доктора філософії освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.			

		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
			стор. 7 з 29	
Розділ 5. Викладання та оцінювання				
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. Викладання та навчання проводиться у формі практичноорієнтованих лекцій (проблемних, контактних, інтерактивних), семінарських (практичних) занять із використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних), курсових робіт. Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.		
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.		

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6.3.	Спеціальні компетентності (ФК)	ФК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ФК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. ФК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ФК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. ФК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. ФК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу

політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

ФК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК 08. Здатність формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання публічної політики та громадського представництва, передусім, у цифровому політичному середовищі.

ФК 09. Здатність до аналізу можливостей демократичного громадського лідерства України з метою виявлення потенційно можливих умов формування громадських лідерів за авіаційно-космічним тематичним напрямком.

ФК 10 Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти демократичного лідерства та цифрової політики в інститутах публічної влади центрального та регіонального рівня, інститутах місцевого самоврядування з урахуванням тенденцій сталого розвитку України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
стор. 10 з 29			
Розділ 7. Програмні результати навчання			
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Застосовувати для розв’язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. ПРН 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. ПРН 03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. ПРН 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень. ПРН 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. ПРН 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. ПРН 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. Додаткові програмні результати навчання, пов’язані з особливостями освітньої програми: ПРН 9. Пояснювати, аналізувати політичні процеси та планувати діяльність публічної влади та урядування, на основі пріоритетів та вимог демократичного лідерства.	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
		стор. 11 з 29	
		ПРН 10. Прогнозувати конфліктні та кризові ситуації в контексті діяльності громадських та політичних лідерів, розробляти практичні рекомендації щодо їх усунення. ПРН 11. Надавати інститутам публічної влади та іншим замовникам різних рівнів консультаційну і методичну допомогу з вивчення та аналізу демократичної цифрової політики. ПРН 12. Розробляти та просувати в цифровому політичному середовищі проекти сталого розвитку в контексті діяльності публічної влади та громадянського суспільства. ПРН 13. Планувати та управляти громадськими та політичними ініціативами, спрямованими на розвиток авіакосмічної галузі України.	

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються викладачами, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчально-наукова лабораторія соціології, навчальна лабораторія реклами та зв'язків з громадськістю, комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.		
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ (www.nau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету психології, соціології та перекладу (https://flsc.nau.edu.ua/; https://socpolkai.com.ua/) розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси Науково-технічної бібліотеки ДУ «КАІ» (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Репозитарій НАУ (www.er.nau.edu.ua) містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні і робочі навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів; програми практик; методичні вказівки до виконання курсових робіт. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle тощо.		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ІД 86998-01-2025
		стор. 13 з 29	
Розділ 9. Академічна мобільність			
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.	
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до Державним університетом «Київський авіаційний інститут». Забезпечення прийому на всі форми навчання іноземних громадян, координацію та	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І Цифрова Політика» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
стор. 14 з 29			

		контроль підготовки іноземних фахівців за різними освітніми рівнями на профільних факультетах та в навчально-наукових інститутах університету та його відокремлених структурних підрозділах здійснює Інститут міжнародного співробітництва та освіти (http://imco.nau.edu.ua).
--	--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семе стр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диф. залік	2
OK3	Теорія та практика демократичного лідерства	6,0	екзамен	1
OK4.1	Політичне консультування в цифровій політиці	7,0	диф. залік	1
OK4.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Політичне консультування в цифровій політиці»	1,0	захист	1
OK5	Неурядові організації в цифровому політичному середовищі	6,0	екзамен	1
OK6	Ресурсна підтримка цифрових політичних кампаній. Практикум з менеджменту цифрових політичних проєктів	6,5	диф. залік	1
OK7	Інституційне будівництво громадських спільнот (мереж)	5,0	екзамен	2
OK8.1	Кризовий менеджмент в цифровій політиці	2,5	екзамен	2
OK8.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Кризовий менеджмент в цифровій політиці»	1,0	захист	2
OK9	Науково-дослідна практика у сфері цифрової політики	6,0	диф. залік	2
OK10	Переддипломна практика	9,0	диф. залік	3
OK11	Кваліфікаційна робота	9,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	диф. залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	диф. залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	диф. залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	диф. залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	диф. залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними*

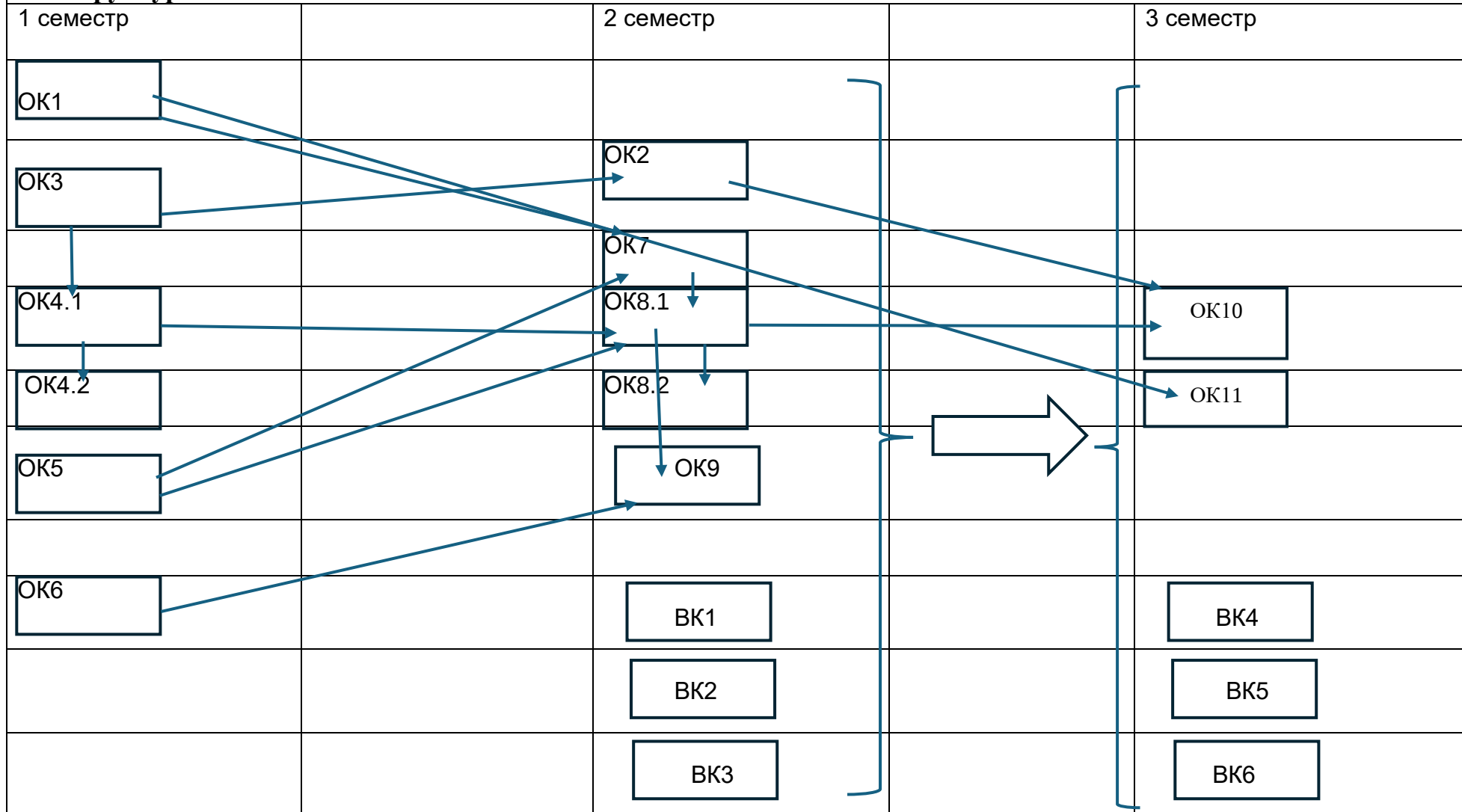
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І Цифрова Політика» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01- 2025
		стор. 15 з 29	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити самостійне розв’язання складної задачі або проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.



2.2 Структурно-логічна схема ОПП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8.1	ОК 8.2	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ЗК1	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X						
ЗК2		X		X					X		X	X	X						
ЗК3			X		X	X	X	X	X	X	X	X							
ЗК4	X		X		X	X			X	X	X	X	X						
ЗК5			X			X	X	X	X		X	X							
ЗК6				X			X		X		X	X	X						
ЗК7				X	X		X		X	X	X	X	X						
ЗК8	X							X	X		X	X	X						
ФК1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
ФК2	X	X	X					X	X		X	X							
ФК3			X	X					X		X	X	X						
ФК4			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
ФК5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ФК6				X	X	X	X		X	X	X	X							
ФК7			X	X		X	X	X	X		X	X							
ФК8			X	X		X			X				X						
ФК9			X			X			X										
ФК10			X	X		X	X		X		X	X							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компонент н Програмні результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4.1	ОК4.2	ОК5	ОК6	ОК8	ОК8.1	ОК8.2	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X						
ПРН 2		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ПРН 3	X		X	X		X	X	X	X		X	X	X						
ПРН 4			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
ПРН 5				X		X	X		X		X	X	X						
ПРН 6		X	X	X		X		X	X		X	X	X						
ПРН 7			X	X		X	X	X	X		X	X							
ПРН 8		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ПРН 9			X	X		X	X	X	X		X	X	X						
ПРН 10				X		X		X	X	X	X	X	X						
ПРН 11	X			X					X		X	X	X						
ПРН 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ПРН13			X	X								X	X						

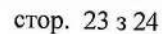
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДЕМОКРАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО І ЦИФРОВА ПОЛІТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП ОП М ID 86998-01-2025
		стор. 20 з 29	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамкваліфікацій»(зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 329. <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
10. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>;
11. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf

[illegible]

Рецензія
на освітню програму рівня магістра
за спеціальністю С2 Політологія
«Демократичне лідерство та цифрова політика»

Освітня програма магістра за спеціальністю С2 Політологія «Демократичне лідерство та цифрова політика» представляє собою своєчасну та актуальну відповідь на динамічні трансформації сучасних політичних систем, яка характеризується стрімким проникненням цифрових технологій в усі політичні процеси. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно функціонувати в умовах гібридної політичної реальності, де традиційні інститути співіснують з цифровими платформами, програма демонструє зважений підхід до інтеграції класичних політологічних знань з інноваційними методиками та інструментами аналізу.

Ключовою особливістю програми є її фокус на розвитку компетентностей, необхідних для демократичного лідерства за цифрової доби. Це передбачає не лише глибоке розуміння фундаментальних засад демократії, інститутів громадянського суспільства та процесів прийняття рішень, але й освоєння специфіки їх функціонування в умовах глобальної цифровізації. Програма акцентує увагу на формуванні у здобувачів навичок критичного мислення щодо інформаційних потоків, здатності ідентифікувати та протидіяти дезінформації, а також розробляти та впроваджувати ефективні стратегії комунікації в цифровому просторі.

Особлива увага приділяється тим аспектам цифрової політики, які охоплюють широкий спектр питань: від регулювання політичного інтернет-простору та захисту політичних даних до використання цифрових інструментів для політичного аналізу, стратегій онлайн-мобілізації та впливу алгоритмів на формування громадської думки. Передбачається, що випускники програми будуть володіти знаннями щодо впливу цифрових технологій на політичні процеси, а також практичними навичками роботи з сучасними аналітичними інструментами та платформами. Це забезпечить їхню конкурентоспроможність на ринку праці, де зростає попит на фахівців, здатних поєднувати політологічний аналіз з цифровими компетенціями.

Структура програми обґрунтовано передбачає міждисциплінарний підхід. Вона інтегрує елементи ухвалення політичних рішень, менеджменту організаціями та ініціативами. Такий підхід є обґрунтованим, оскільки сучасна політика вимагає комплексного розуміння взаємодії різних сфер. Важливою

складовою є практична підготовка, яка включає роботу над проєктами та ініціативами, стажування в установах публічної влади, аналітичних центрах або міжнародних організаціях, які активно працюють у сфері цифрової політики. Це дозволить здобувачам застосовувати отримані знання в реальних умовах та розвивати навички, необхідні для ефективної професійної діяльності.

У цілому, освітня програма магістра С2 Політологія «Демократичне лідерство та цифрова політика» є актуальною та перспективною. Її реалізація дозволить підготувати нове покоління політологів-магістрів, здатних всебічно аналізувати складні політичні процеси та активно формувати та впроваджувати цифрові стратегії, сприяючи розвитку демократичних інститутів та підвищенню ефективності політичного управління в умовах динамічного цифрового середовища.

Директор ТОВ

«Український аналітичний центр» Сергій ШТЕПА



Рецензія
на освітньо-професійну програму
магістра за спеціальністю
С 2 Політологія
«Демократичне лідерство і цифрова політика»

Освітня програма для другого освітнього ступеня магістра за спеціальністю С2 Політологія, представлена до розгляду, пропонує поглиблене вивчення політичних процесів, теорій та систем, що є актуальним для розуміння сучасних цифрових трансформацій. Ця програма розширює знання, здобуті на бакалаврському рівні, зосереджуючись на спеціалізованих дослідних і прикладних аспектах політичної науки, зокрема на аналізі сучасної цифрової політики, порівняльній політології та дослідженні політичного консультування.

Освітня програма магістратури «Демократичне лідерство і цифрова політика» за спеціальністю С2 Політологія є актуальною відповіддю на сучасні виклики у сфері політичного управління та суспільних комунікацій. Ця програма пропонує поглиблене вивчення взаємозв'язку між демократичними процесами, лідерством та впливом цифрових технологій на політичну сферу. Вона розширює традиційні знання з політичних наук, акцентуючи увагу на таких аспектах, як електронне урядування, цифрова демократія, інформаційна безпека та роль лідерства в умовах швидкої цифровізації. Програма сприяє розвитку аналітичних компетенцій щодо функціонування цифрових платформ у політиці, впливу соціальних медіа та нових форм громадянської участі.

Окрім фундаментальної підготовки та академічних дослідних вмінь, передбачається формування практичних навичок, необхідних для розробки та реалізації цифрових стратегій у політичних організаціях, органах державної влади та громадських ініціативах. Випускники цієї програми можуть знайти застосування своїх знань у сфері державного управління, міжнародних відносин, політичного консалтингу, аналітичних центрах, медіа та неурядових організаціях, де потрібні фахівці зі знанням специфіки цифрової політики та практик демократичного лідерства. Навчання передбачає посилену самостійну роботу та дослідницьку діяльність, що є характерним для магістерського рівня.

Загалом, освітньо-професійна програма «Демократичне лідерство і цифрова політика» є цільовою пропозицією для осіб, які прагнуть здобути компетентності, необхідні для ефективної діяльності в умовах трансформації політичних процесів під впливом цифрових технологій.

Однією з ключових переваг цієї програми є її практична спрямованість. Програма ефективно інтегрує теоретичні знання з реальними кейсами, що дозволяє магістрам не лише засвоювати інформацію, а й застосовувати її на практиці. Особливо цінним є акцент на розвиток самостійності у вирішенні фахових завдань. Студенти отримують численні можливості для участі у проєктах, що вимагають аналізу медіаданих, розробки стратегій комунікації та оцінки політичних процесів. Це включає аналіз інформаційних потоків,

моніторинг медіапростору, виявлення маніпулятивних технік та формування ефективних інформаційних кампаній. Такі підходи значно підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Освітня програма магістра політології є позитивним прикладом передового досвіду в українській освіті. Вона вдало поєднує класичні політологічні підходи з інноваційними методиками викладання. Зміст програми відповідає актуальним викликам сучасності, враховуючи динаміку політичних процесів як на національному, так і на глобальному рівнях. Постійне оновлення навчальних матеріалів та залучення до викладання провідних експертів забезпечує відповідність найвищим стандартам якості.

Крім цього, вимоги, які закріплені чиним законодавством щодо регулювання правовідносин у даній сфері, зокрема Закон України «Про вищу освіту» та чинний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти знайшли своє відображення в рецензованій освітньо-професійній програмі. В цілому, освітньо-професійна програма «Демократичне лідерство і цифрова політика» другого (магістерського) рівня спеціальності С2 Політологія, яка розроблена на факультеті психології, комунікацій та перекладу Державного університету «Київський авіаційний інститут», є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих політологів-практиків вищого рівня з врахуванням потреб та умов ринку праці.

**Рецензент
(стейкхолдер)**

**Директор
ТОВ
НОКС ФШЕС**



**Кириченко
Олексій
Володимирович**